



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



НП „ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“
ЦЕНТЪР ЗА ДИГИТАЛНИ СЪЗДАТЕЛИ „ETech&Art“
Проектиране на облекло от текстил, учебна практика,
разширена професионална подготовка

ПЛАН – КОНСПЕКТ

на интегриран урок с представител на работодателската организация
„РОДИНА – ПОПОВО“ ООД с използване на подхода „супервизия“ за
надграждане на практически професионални умения, тема на урока
„Изработване на дамска пола с използване на мулажен метод“

Разработили:

Димитринка Стойкова – учител методик, съвместно с ученици от
Х „а“ клас 1 група,
професия: „Модист“, специалност: „Бутикови облекла“

УТВЪРДИЛ:

КАРОЛИНА ХРИСТОВА–МАРКОВА
ДИРЕКТОР НА ПГТЛП – ПОПОВО

Димитринка Стойкова



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



ПЛАН – КОНСПЕКТ

**на урок по „Проектиране на облекло от текстил“, учебна практика,
разширена професионална подготовка, X „а“ клас 1 група,
професия: „Модист“, специалност: „Бутикови облекла“
ПН „Производствени технологии – текстил, облекло, обувки и кожи“**

Тема: Изработване на дамска пола с използване на мулажен метод

- 1. Продължителност:** 2 учебни часа.
- 2. Тип на урока:** комбиниран урок за нови знания, упражнение и представяне на моделни разработки – готови изделия.
- 3. Цели и задачи:**
 - 4.1 Образователни:**
 - 1) формиране на система от знания, умения и навици за основните технологични процеси при проектиране и изработване на дамска пола по модел;
 - 2) формиране на система от знания и умения при работа с технически параметри и технологични схеми.
 - 3.2 Възпитателни:**
 - 1) формиране и развитие на познавателните интереси на учениците, умения и навици за самостоятелно усвояване на знанията, творческа инициатива и активност;
 - 2) прецизност, точност и естетика към изработваното изделие;
 - 3) повишаване интереса на учениците към бъдещата професия, трудолюбие и опазване на материално-техническата база.
 - 3.3 Развиващи:**
 - 1) интелектуалното, емоционалното и личностно развитие на учениците;
 - 2) активизиране на участието на учениците в учебния процес.
- 4. Основни понятия:**
 - 1) **От** – Обиколка на талията;
 - 2) **От** – Обиколка на ханша;
 - 3) **Дп** – дължина на полата;
 - 4) **укроена лента**;
 - 5) **проба първа и втора** – подготовка и провеждане;
 - 6) **линия на дължината**.
- 5. Елементи на учебното съдържание:**
 - 6.1 Знания:**
 - 1) терминология, свързана с изработване на дамска пола;



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



2) методи и начини за обработване на видовете технологични процеси.

6.2 Умения:

- 1) разчитане на технически параметри и техническа документация;
- 2) избор на модел, подбор на текстилни материали;
- 3) качествено изпълнение на технологични операции.

6.3 Компетенции:

- 1) наблюдателност и познавателни способности;
- 2) развитие на пространственото мислене;
- 3) способност за естетическа оценка;
- 4) утвърждаване на творческата дейност;

7. Междупредметни връзки: процеси и машини в шевното производство, основи на технологията, декоративно рисуване, материалознание.

Образователните дейности имат междупредметен характер и са насочени към придобиване на следните ключови компетентности:

- **Компетентности в областта на българския език** – Постигането на очакваните резултати и овладяването на знания и умения по учебна практика по проектиране на облекло от текстил в X клас се осъществяват, като се използва книжовният български език и неговите граматически и правописни норми с добър писмен и устен изказ с необходимите научни понятия. Поставените изисквания и неговата помощ от учителя, трябва да са насочени към правилното използване на терминологията за проектиране и изработване на облекло. Компетентността за общуване на роден език, може да се усъвършенства чрез разнообразни дейности, като правилно разчитане на техническа и технологична документация, презентиране на видове облекла, обсъждане.
- **Умения за общуване на чужди езици** – Уменията за ползването на чужд език въз основа на учебното съдържание по учебна практика – проектиране на облекло от текстил в X клас се осъществява чрез работа с модни списания, разчитане на кройки, както и чрез проектна дейност. Очаква се учениците от X клас да имат познания поне по един чужд език, който да им помага да събират знания и понятия за проектиране на облекло.
- **Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите** – Математическата компетентност при обучението по учебна практика – проектиране на облекло от текстил се развива в процеса на снемане, изчисляване на мерки от човешкото тяло и пресмятане на резултати. Използват се геометрични линии, свързване с конструирането на облекло и с техниката на чертане. Формират се математическите умения и логическото мислене на учениците.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgt1p@pgt1p-popovo.info

www.pgt1p-popovo.info



- **Дигитална компетентност** – В X клас учениците имат достатъчно развити умения да използват информационните и комуникационните технологии. Тази компетентност може да продължи да се усъвършенства, чрез поставяне на конкретни задачи за търсене на информация по дадена тема и определени ключови думи. Успешно може да се прилага при проектиране на облеклото, създаване на дизайн и цветове, рисуване на модели, чертане на кройки, като се използват различни приложни програми.
- **Умения за учене** – Формиране на умения за самостоятелно учене по учебна практика – проектиране на облекло от текстил се осъществява чрез подходящи дейности, стимулиращи самостоятелната активност на учениците: самостоятелно събиране и използване на информация, непрекъснато развитие и усъвършенстване на професионални знания и умения, сравняване на различни видове облекла и техния дизайн, самостоятелно създаване и проектиране на модни скици. Тези дейности водят до изграждане на професионални умения и са основа за провеждане на самостоятелна учебна подготовка.
- **Социални и граждански компетентности** – Развиване чрез комплекс от дейности: формиране на работа в екип, култура на общуване, активно гражданско поведение и умение за демократично общуване, отстояване на собственото си мнение, поставяне на индивидуални задачи съобразно възможностите на учениците, даване на самооценка и критичност.
- **Инициативност и предприемчивост** – Тази компетентност може да бъде развивана чрез комплекс от дейности, свързани с участие в проекти, групова работа при практически упражнения и при обсъждане на резултатите. Учениците трябва да бъдат насърчавани да изказват мнението си, да го аргументират и защитават. Нестандартните идеи могат да се поощряват и ако имат добра аргументация, да се оценяват високо. Единството между индивидуално личностно развитие на учениците и участието им в екипна работа може да бъде организирано чрез подбор и поставяне на индивидуални задачи съобразно възможностите и интересите на учениците и насърчаване на инициативата и отговорното поведение.
- **Културна осъзнатост и творчество** – Творческият подход е най-ярко изразен в проектирането на облекло. Той дава възможност у учениците за разгръщане на техния потенциал за развитие, на тяхната иновативност и креативност, за пространственото мислене, за професионалните им умения, придобити до този момент. Културната осъзнатост на учениците се формира върху цялостната им културна идентичност, съзнателно и отговорно отношение към опазване на учебната работилница, машините и съоръженията и хигиената на работното място.

8. Използвани методи:

8.1 Ситуационни – метод на конкретните ситуации, симулация.

8.2 Дискусионни – беседа, обсъждане.

8.3 Супервизия – надграждане на практически умения с помощта на наставник.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



9. Дидактически средства:

- 1) нагледни средства – пола по модел;
- 2) практическо задание, приложено към настоящия план – конспект на урока;
- 3) карта за самооценка, приложена към настоящия план – конспект на урока.

10. Материално осигуряване:

- 1) самостоятелно работно място – основни материали;
- 2) спомагателни материали.

11. Ход на урока:

Встъпителна част – поздрав към учениците, проверка на отсъстващите, преглед на работното облекло, представяне на инж. Радостина Игнатова – представител на работодателската организация „Родина Попово“ ООД, наставник.

Уводна част:

Актуализиране на минали знания. В продължение на определени часове по учебна практика „Проектиране на облекло от текстил“ изработваме дамска пола по проектиран от вас модел в съчетание на сложни конструктивни форми по мулажен метод.

Въпроси:

По какъв начин направихте вашият избор на модел на дамска пола. Всеки е имал някаква идея, която вече е осъществена. Според вида на полата определихме основните и спомагателни материали.

Какви видове основни материали избрахте? Избройте технологичните процеси за изработване на дамска пола.

Какво означава първа и втора проба и каква е тяхната разлика?

Всеки от вас в зависимост от модела обработи линията на талията по различен начин.

Какви начини използвахте?

Кои според вас са следващите технологични операции?

Основна част: Давам думата на инж. Р. Игнатова, която да запознае учениците с мулажния метод, по който ще се проведе практическата работа на учениците.

План на урока: Изработване на дамска пола по мулажен модел.

1. Изработване подгъв на пола, според вида на модела:
 - 1) ръчно;
 - 2) машинно.
2. Изработване на илик и зашиване на копче.
3. Почистване от конци.
4. Окончателно изглаждане.
5. Техника на безопасност.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ ГР. ПОПОВО

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



6. Проверка и оценка.
7. Демонстрация – наставникът обяснява чрез демонстриране по какъв начин ще се изработи полата по линия на дължината, обръща се внимание за допускане на грешки. Поставя се проблемен въпрос: Къде ще намерят предназначение отпадъчните основни материали и какво бихте изработили от тях?

Практическа част:

1. Организационна част: Учениците организират работните си места, като си подбират необходимите пособия за работа. Припомням правилата за безопасна работа. Определяме времето за изпълнение на технологическите операции. Определяме времето за попълване на картата за самооценка. Определяме времето за проверка и оценка.
2. Самостоятелна работа.
Всеки ученик заема работното си място и работи по поставената задача. При установени пропуски и грешки се прави текущ инструктаж. Оказва се текуща помощ с цел корекция на грешки в усвоените умения и навици.

Заклучителна част:

Анализира се извършената от учениците работа. Всеки ученик предоставя своя изработен модел и попълнената карта за самооценка. Съвместно с инж. Р. Игнатова правим оценка на всеки ученик по определени критерии, разписани в индивидуалното практическото задание. Обявявам темата за следващия час.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



ИНДИВИДУАЛНО ПРАКТИЧЕСКО ЗАДАНИЕ № 4

ПО УЧЕБНА ПРАКТИКА „ПРОЕКТИРАНЕ НА ОБЛЕКЛО ОТ ТЕКСТИЛ“

РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА, X КЛАС

на ученика от X „а“ клас

ТЕМА: ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗРАБОТВАНЕ НА ПОЛА ПО МОДЕЛ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

КОД 542 „ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ – ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ“

ПРОФЕСИЯ:

КОД 542041 „МОДИСТ“

СПЕЦИАЛНОСТ:

КОД 5420412 „БУТИКОВИ ОБЛЕКЛА“

ЗАДАНИЕ: ДА СЕ ПРОЕКТИРА И ИЗРАБОТИ ПОЛА ПО МОДЕЛ

- 1. ПРОЕКТИРАНЕ НА МОДЕЛ – оригиналност и идея на модела.**
- 2. СНЕМАНЕ НА МЕРКИ.**
- 3. ИЗРАБОТВАНЕ НА МОДЕЛ – технологична последователност**
 - ✓ скрояване – спазване на всички технологични изисквания;
 - ✓ подбор на основни и спомагателни материали;
 - ✓ скрояване на дамска пола – начини и методи;
 - ✓ подготовка на пола за първа проба;
 - ✓ монтаж на дамска пола;
 - ✓ обработка по линия на талията – начини и методи;
 - ✓ обработка по линия на дължината;
 - ✓ довършителни операции на дамска пола.
- 4. ТЕХНИЧЕСКИ ПАРАМЕТРИ**
 - ✓ съединителни шевове – 0,7 см;
 - ✓ резерви на полата – 2,0 см;
 - ✓ подгъв в зависимост от модела;
 - ✓ украсителни шевове – в зависимост от модела.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



- 5. СПЕЦИФИЧНИ ИЗИСКВАНИЯ ПО ТЕХНИКА НА БЕЗОПАСНОСТ, ХИГИЕНА И ОХРАНА НА ТРУДА, ПОЖАРНА И АВАРИЙНА БЕЗОПАСНОСТ:** Спазване изискванията за безопасност при работа, съгласно инструкцията на работното място.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРАКТИЧЕСКОТО ЗАДАНИЕ:

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Макс. брой точки	Получен брой точки
1	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	1.1. Знае и изпълнява изискванията за здравословни и безопасни условия на труд. 1.2. Поддържа ред и хигиена на работното място. 1.3. Спазва условията за работа с инструменти и машини.	да не	
2	Ефективна организация на работното място.	2.1. Проявява съобразителност, самоконтрол и дисциплинираност. 2.2. Рационално подрежда инструментите и другите помощни средства.	2 3	
3	Изпълнение на технологичните операции (ръчни и на използваните машини).	3.1. Спазва изискванията и технологичната последователност на процесите при изпълнение на различните операции.	20	
4	Качество на готовото Изделие.	4.1. Детайлите са изработени без отклонения. 4.2. Детайлите от облеклото съответстват на зададените технически параметри.	10 10	
5	Време за изпълнение.	5.1. Организира рационално времето за изпълнение на поставената задача. 5.2. Завършва изделието в определеното време. 5.3. Представя готовият модел.	5 5 5	
Общ брой точки:			60	



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

е-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



Формирането на оценката се получава след сумиране на получените точки по всеки критерий. Преминаването от точки към оценка по шестобалната система се извършва както следва:

Скала за оценяване:

под 20 точки – слаб 2

от 21 до 30 точки – среден 3

от 31 до 40 точки – добър 4

от 41 до 50 точки – мн. добър 5

от 51 до 60 точки – отличен 6

Общ брой получени точки:

Оценка:

Запознат с оценката:

/подпис на ученика/



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



КАРТА ЗА САМООЦЕНКА

на проектирането и изработването на дамска пола по модел

№	Критерии	Оценка			
		Отлична	Много добра	Добра	Средна
1.	Оригиналност и идея на модела				
2.	Подбор на основни и спомагателни материали				
3.	Изработване на полата по линия на талията				
4.	Изработване на машинните шевове съобразно с изискванията за устойчивост и равномерност				
5.	Качество на изработване на модела				
6.	Самостоятелност при изработването				

Ученик:

(име, фамилия)

.....

(подпис)