



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



ПН „ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“
ЦЕНТЪР ЗА ДИГИТАЛНИ СЪЗДАТЕЛИ „ETech&Art“
Руски език и Електротехника

ПЛАН – КОНСПЕКТ

на бинарен урок под мотото „Руският език в помощ на обучението по професионална подготовка“, тема на урока „Автомобилите на бъдещето“

Разработили:

Анна Цонева – старши учител по български език и литература и руски език и инж. Даниела Николова – старши учител, практическо обучение в ПН „Електротехника и енергетика“, съвместно с ученици от XI „в“ и XII „б“ клас, професия „Електротехник“, специалност „Електрообзавеждане на транспортна техника“, ПН „Електротехника и енергетика“

УТВЪРДИЛ:

КАРОЛИНА ХРИСТОВА–МАРКОВА

ДИРЕКТОР НА ПГТЛП – ПОПОВО

Анна Цонева

инж. Даниела Николова



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



ПЛАН – КОНСПЕКТ

на бинарен урок под мотото „Руският език в помощ на обучението по професионална подготовка“ с ученици от XI „в“ и XII „б“ клас, професия „Електротехник“, специалност „Електрообзавеждане на транспортна техника“, ПН „Електротехника и енергетика“

1. Тема на урока: Автомобилите на бъдещето

2. Вид на урока: за нови знания

3. Времетраене: 180 мин.

4. Цели на урока:

А) Възпитателни:

- да развие езикови, социокултурни и ключови компетентности;
- да изгради положително отношение към изучаването на руски език и да осъзнае ползата от владенето му за усъвършенстване на професионалните си компетентности;
- да формира и развитие познавателни интереси, положителни мотиви за учебно познавателната дейност, умения и навици за самостоятелно усвояване на знанията, за пренасяне на знанията, творческа инициатива и активност.

Б) Образователни:

Формиране на лингвистична компетентност:

- придобиване и затвърждаване на знанията, свързани с правилната употреба на технически термини на български и на руски език;
- придобиване на нови и затвърждаване на вече формиран навици за правилно четене и произношение на текстове със специфична терминология ;
- придобиване на нови и затвърждаване на вече формиран навици за създаване на текст с определена тематика.

Формиране на речева компетентност:

- усвояване на речеви модели.

Формиране на комуникативна компетентност:

- самостоятелно използване на лексика, на речеви образци и на терминология в ситуация на реално общуване.

Формиране на професионални компетентности:

- затвърждаване на стари и придобиване на нови знания за историята, електрообзавеждането и развитието на автомобила.

В) Развиващи: да се формират езикови, социокултурни и професионални компетентности чрез:



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



- развиване на читателския/зрителския опит;
- самостоятелно извличане на информация от научно – технически текст;
- разбиране, осмисляне и тълкуване на извлечената информация;
- използване на получената информация и на вече придобити знания за създаване на собствен текст.

5. Знания, умения и отношения:

- търси, извлича, обработва и използва информация от различни източници, както на руски, така и на български език за решаване на комуникативни задачи с професионална тематика;
- представя професионална информация по зададена тема на руски и на български език;

6. Компетентности като очаквани резултати от обучението:

6.1. Слушане: да разбира общата и специфичната информация в ограничени по обем текстове.

6.2. Четене: да разбира съдържанието на кратки текстове, включващи позната лексика, изучавани граматични структури и познати технически термини, като при необходимост ги препрочита.

6.3. Говорене: да говори, макар и бавно, възможно и с по-дълги паузи и с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането.

6.4. Писане: да съставя несложен писмен текст с технически термини, като използва опори.

7. Методи и средства на обучение:

7.1. Методи на обучение:

В процеса на обучение се поставя акцент върху следните методи на обучение:

- словесни – беседа, дискусия;
- нагледни – наблюдение;
- практически – упражнение, работа с учебни видеоклипове.
- методи на интерпретацията, самостоятелна работа с текст, интерактивни методи и техники:
 - ❖ личносно – ориентирано обучение, което позволява индивидуализиран и диференциран подход;
 - ❖ дейностно – ориентиран подход с акцент върху практическата насоченост на обучението;
 - ❖ принципа на преподаване от лесно към трудно, от изучено към ново, като работата се базира на личния опит и изучаваното по другите учебни предмети, като новият материал се съпоставя с изучения;
 - ❖ интегрирано изграждане на четири езикови умения с превес на устната реч;
 - ❖ изграждането на нагласа за междуезиково общуване, развиване на толерантност и интерес към други езици, спомагащи обучението по професионална подготовка.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgt1p@pgt1p-popovo.info

www.pgt1p-popovo.info



7.2. Средства на обучение: ИКТ ресурси:

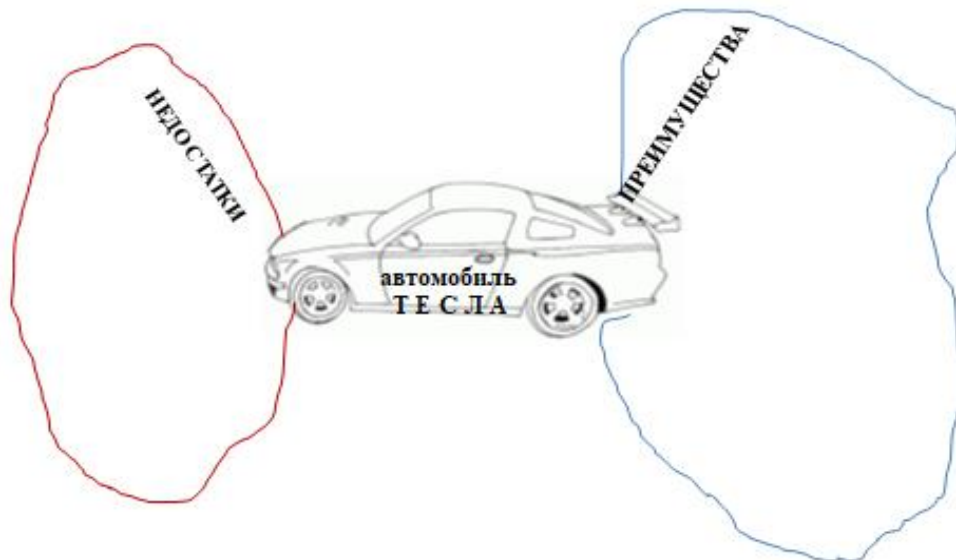
➤ **Слайд 1**



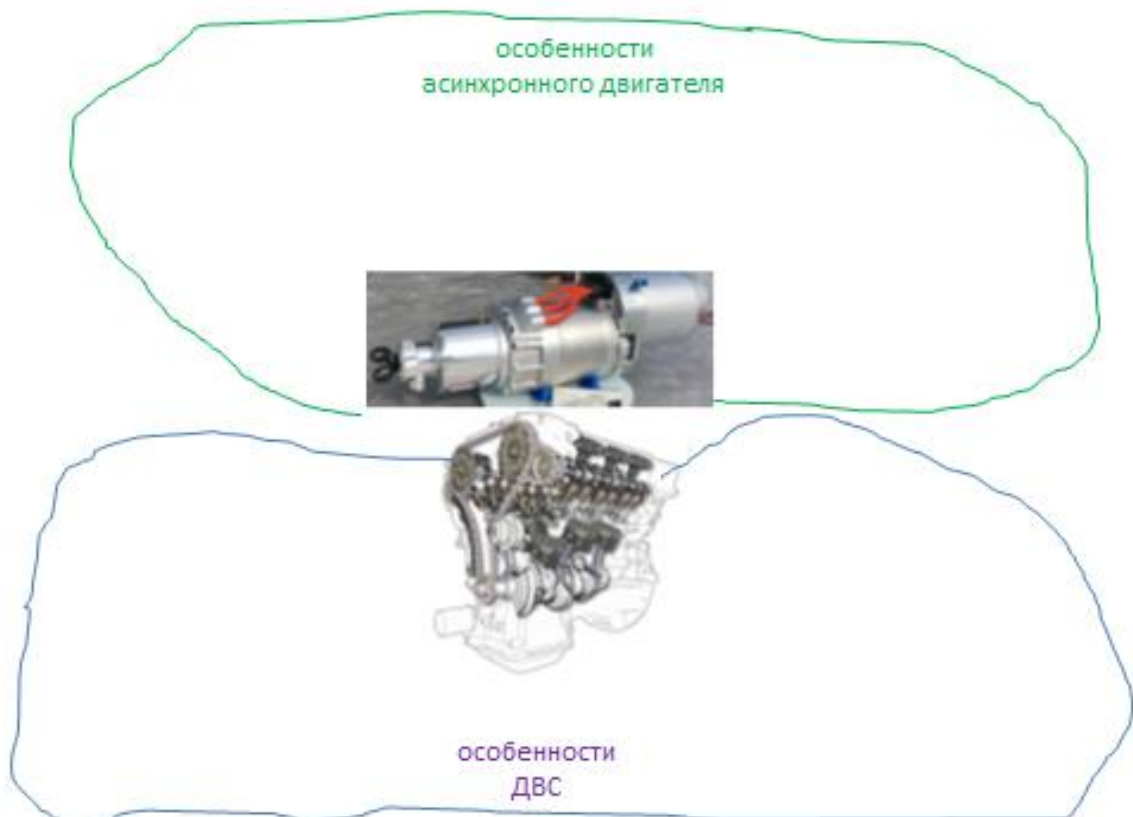
➤ **Слайд 2**



➤ **Слайд 3**



➤ Слайд 4





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНИЕТО ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



- **Видеоклип „Краткая история автомобиля“**
<https://www.youtube.com/watch?v=dm9U8ArU7kk&t=44s>
- **Видеоклип „Как работает электромобиль“**
<https://www.youtube.com/watch?v=kYuowXDTQDU&t=297s>
- **Видеоклип „Самые интересные автомобили будущего“**
https://www.youtube.com/watch?v=m_D7bz1B71Q&t=465s

8. Междупредметни връзки:

Образователните дейности имат междупредметен характер и са насочени към придобиване на ключови компетентности:

- **Умения за общуване на чужди езици:** Интегрирано изграждане на четирите езикови умения: слушане, говорене, четене и писане чрез разбиране и съставяне на устни и писмени послания, разбиране и изразяване на мисли, факти, мнения, чувства и отношения, както в устна, така и в писмена форма в предвидими и познати ситуации; използване на помощни материали и техника.
- **Компетентности в областта на българския език:** Обогащане на лексиката и осмисляне на отделни граматически категории, развиване на усет за правилен избор на езикови форми, подходящи за конкретен контекст
- **Дигитална компетентност:** Използване на системи за електронно обучение в часовете по руски език за развиване на езикови умения чрез ИКТ, връзка с учебен предмет информационни технологии.
- **Умения за учене:** Натрупване на знания и опит за осъзнаване на необходимост от мотивирано учене и необходимост от постоянно самоусъвършенстване чрез: самостоятелни задачи, отговарящи на индивидуалните интереси на учениците; дидактически игри в устна или писмена форма; използване на съвременни и класически средства за обучение: аудио-и мултимедийни материали; връзка с всички учебни предмети.
- **Социални и граждански компетентности:** Участие в екипни проекти и индивидуални дейности, възпитаване в норми на поведение и изграждане на ценностна система и гражданско самосъзнание; осмисляне на националната културна идентичност чрез опознаване на другите народи, връзка с всички учебни предмети.
- **Инициативност и предприемчивост:** Работа в екип и изпълнение на индивидуални задачи, приучаване към спазване на срокове, развиване на новаторско мислене и приемане на нови идеи, връзка с всички учебни предмети.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



Ход на урока:

I. Встъпителна част – поздрав към учениците, проверка на отсъстващите.

II. Уводна част:

инж. Д. Николова – по време на онлайн обучението, за да ви представя съответната тема, аз използвах много видеоматериали, които намерих в руски сайтове. Прежеждах ви ги в ефир и се замислих, че вие учите руски език и можете, ако усвоите съответната терминология, да си ги прежеждате сами. Сърфирайки в You Tube открих, че има много добри руски филми на всякаква тематика, свързана с устройството, действието, поддръжката и ремонта на всяка система от автомобила. Затова предложих на г-жа Цонева да направим един урок под мотото „Руският език в помощ на обучението по професионална подготовка“. Целта на урока ни е да осъзнаете, че руският език може да ви бъде в помощ при усвояването на знания и умения в професията. Нека опитаме!

III. Основна част

Първата част на урока ни се нарича:

История на автомобила (История автомобиля)

Нека се разделим на две групи – XI и XII клас, които ще останат така до края на урока. Нека всяка група да си избере технически секретар, който ще работи на лаптопа. Секретарят изтегля номера на слайда върху който ще работят.

Всяка група трябва да подреди дадените автомобили по периода на тяхното създаване, като започне от най – стария. Едната група подрежда автомобилите в зависимост от вида им, а другата група – в зависимост от дадените конструктивни части. На всяка от групите се предоставя слайд, на който наименованията на автомобилите са дадени разбъркано и тяхната задача е да ги подредят. Наименованията са изписани на руски език.

Време за работа – 15 минути.

При правилна подредба групите трябва да получат следните резултати:

Слайд 1 – ветреного автомобиля, деревянного автомобиля, парного автомобиля, бензиновой автомобиль, дизеловой автомобиль, электромобиль, гибридный автомобиль,

Слайд 2 – электрокарета, автомобиль с двигател внутреннего сгорания, автомобиль коробка передачи, автомобь с карбюратор, автомобиль с предномоторные водения колеса, автомобиль задномоторны, автомобиль полный привод.

Групите представят слайдовете си и си ги разменят.

Следва видеоклип: „Краткая история автомобиля“. Гледайки клипа всяка група сверява подредбата на другата и поставя количествена оценка по предварително зададени критерии (за четири правилно подредени автомобила – 3, за пет – 4, за шест – 5 и за седем – 6)



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



Клипът завършва с думите: „А що вы думаете о машину? Хотите ли бы водите Тесла или считаете что машины стары добры переключения передачи есть дух автопрома?“. Давайте подумаем об этом!

Втора част: Електромобили (Електромобили)

Учениците изглеждат видеоклипа: „Как работает электромобиль“.

Всяка от групите трябва да състави мисловна карта на руски език по даден образец.

Секретарят на групата изтегля номера на слайда върху, който ще работят. Всяка група разполага с видеоклипа, за да си помага с него при съставяне на мисловната карта.

Време за работа – 30 минути.

Групите си избират говорител, който представя съставената мисловна карта.

След това двете групи разменят слайдовете си и всяка от тях прави качествена оценка на другата.

Време за работа – 20 минути.

Следва обсъждане на мисловните карти и оценките им.

След като вече си изяснихме предимствата и недостатъците на електромобилите и особеностите на асинхронните двигатели и на двигателите с вътрешно горене, нека всеки се опита да отговори на въпроса: „Хотели ли бы водите Тесла или считаете что машины стары добры переключения передачи есть дух автопрома?“. Отговорите си съставете на български език.

Време за работа – 20 минути.

Следва обсъждане вътре в групата на съставените мнения, след което тя трябва да излезе с единно становище по зададения въпрос.

Време за работа – 20 минути.

Всяка група представя своето становище и мотивите за съставянето му.

Трета част: Автомобили на бъдещето (Автомобили будущего)

След като обогатихме знанията си за историята на автомобила и за съвременните тенденции в развитието му, нека се пренесем в бъдещето и да представим своите виждания за автомобилите тогава.

За да се получат по – интересни резултати ще трябва всяка група да се раздели на две подгрупи по ваш избор.

Нека всяка подгрупа състави и представи на български език своята концепция за автомобил на бъдещето.

Време за работа – 30 минути.

Всяка от подгрупите представя своята концепция.

След като изслушахме вашите представи за автомобили на бъдещето, нека да видим и най – интересните проекти създадени до момента.

Следва видеоклип „ Самые интересные автомобили будущего“.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



IV. Заключение част:

Надяваме се, че урокът ни днес беше интересен и ползотворен. Съгласни ли сте?

Дава се оценка за активността на учениците и изпълнението на поставените задачи - съдържателна, култура на труда, постижения.

- **съдържателна** - по посока на изпълнение на поставените задачи (успешна ли е проведената работа, доколко са осъществени целите и задачите, затруднения и др.);
- **култура на труда на учениците** - активност, самостоятелност, темп на работа, дисциплина, съзнателно, отговорно отношение към извършваните дейности и др;
- **постигания** - индивидуални (посочват се имената на тези, които успешно са се справили с въпросите), групова оценка, преценка на постиженията на класа като цяло.

Поставя се и въпросът: До каква степен днешният урок е успял да докаже на учениците, че руският език би им помогнал за усвояването на знания и компетентности, пряко свързани с професията им.